

Go raibh maith agat as do rannpháirtíocht i dtrial allamuigh PISA 2015. Éilíonn an ceistneoir seo eolas ar:

- Cúlra na scoile
- Bainsitíocht scoile
- Foireann na scoile
- Measúnú agus meastóireacht
- Sainghrúpaí ar leith
- Timpeallacht scoile
- Ábhair scrúduithe na hArdteistiméireachta
- Folláine agus tinreamh daltaí.

Cuidíonn an t-eolas le léargas a thabhairt ar na cosúlachtaí agus na difríochtaí idir ghrúpaí scoileanna chun bunús níos fearr a chur le comhthéacs torthaí daltaí i dtrialacha. Mar shampla, d'fhéadfadh an t-eolas a chuirfear ar fáil cuidiú lena fháil amach cén tionchar a bhíonn ag fáil a bheith ar acmhainní ar ghnóthachtáil daltaí – i dtíortha agus idir thíortha.

Ba chóir don phríomhoide nó a (h)ainmní an ceistneoir a chomhlánú. Ba chóir go dtógfadh sé thart ar 45 nóiméad é a chomhlánú.

**Do roinnt ceisteanna (m.sh. áiseanna TFC (ICT) sa scoil, ceisteanna ar theagasc agus ar fhoghlaim na heolaíochta) seans go mbeidh gá le heolas ar leith. Is féidir leat dul i gcomhairle leis an fhoireann ábhartha i do scoil chun cuidiú leat na ceisteanna seo a fhreagairt.**

Muna mbíonn an freagra ar eolas go beacht agat, is leor an meastachán is fearr uait ar mhaithe leis an staidéar.

Tabhair aird go bhfuil fáil ar an gcnaipe ar aghaidh chun dul go dtí an chéad cheist eile sa chúinne ar dheis ag bun an scáileáin. I gcásanna áirithe beidh ort scrollú síos go bun an scáileáin chun an cnaipe ar aghaidh a aimsiú.

**Coimeádfar do fhreagraí faoi rún. Cuirfear iad le chéile le freagraí ó phríomhoidí eile chun iomláin agus meáin a áireamh agus dá réir sin ní aithneofar aon scoil ar leith.**

Chun ceisteanna sa cheistneoir seo a chomhlánú, tabhair aird le do thoil ar an sainmhíniú seo a leanas:

Clúdaíonn **eolaíocht scoile** eolaíocht an Teastas Shóisearaigh, modúil nó cúrsa na hIdirbhliain, mar aon le fisic, ceimic, fisic/ceimic, bitheolaíocht, agus eolaíocht talmhaíochta na hArdteistiméireachta. **Ní** chlúdaíonn sé ábhair cosúil le matamaitic nó tíreolaíocht.

**Eolas faoi chúlra na scoile**

**Cé acu de na sainmhínithe seo a leanas is fearr a chuireann síos ar an bpobal ina bhfuil do scoil lonnaithe?**

*(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)*

Sráidbhaile, gráig nó ceantar tuaithe (níos lú ná 3,000 duine)

SC001Q01TA01

☐

Baile (3,000 go thart ar 15,000 duine)

SC001Q01TA02

☐

Baile mór (15,000 go thart ar 100,000 duine)

SC001Q01TA03

☐

Cathair (100,000 go thart ar 1,000,000 duine; gan Baile Átha Cliath san áireamh)

SC001Q01TA04

☐

Cathair mhór (ina gcónaíonn níos mó ná 1,000,000 duine, sin Baile Átha Cliath)

SC001Q01TA05

☐

**Cén rollú iomlán (an líon mac léinn) a bhí sa scoil ar 1 Feabhra 2015?**

*(Clóscríobh uimhir ar gach líne, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon duine.)*

An líon buachaillí:

SC002Q01TA01

An líon cailíní:

SC002Q02TA01

## Cad é an meánlíon daltaí sna ranganna Béarla Tríú Bliain i do scoil?

*(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)*

15 dalta nó níos lú

SC003Q01TA01

☐

16-20 dalta

SC003Q01TA02

☐

21-25 dalta

SC003Q01TA03

☐

26-30 dalta

SC003Q01TA04

☐

31-35 dalta

SC003Q01TA05

☐

36-40 dalta

SC003Q01TA06

☐

41-45 dalta

SC003Q01TA07

☐

46-50 dalta

SC003Q01TA08

☐

Níos mó ná 50 dalta

SC003Q01TA09

☐



**Tá eolas á lorg sa cheist seo faoi TFC (ICT), agus faoin gcóimheas dalta-ríomhaire do dhaltaí na Triú Bliana sa scoil.**

*(Cuir isteach uimhir le do thoil do gach freagra. Cuir isteach “0” (nád) isteach muna bhfuil aon cheann i gceist.)*

*Uimhir*

Cé mhéad dalta san iomlán atá sa Triú Bliain?

SC004Q01TA01

Thart ar cé mhéad ríomhaire atá ar fáil dos na daltaí seo le haghaidh aidhmeanna oideachasúla?

SC004Q02TA01

Thart ar cé mhéad de na ríomhairí seo a bhfuil ceangal Idirlín acu?

SC004Q03TA01

Thart ar cé mhéid ríomhaire soghluaiste (m.sh. ríomhaire glúine, táibléid) iontu seo?

SC004Q04NA01

Thart ar cé mhéid clár bán idirghníomhach atá sa scoil?

SC004Q05NA01

Thart ar cé mhéid sonratheilgeoir atá sa scoil?

SC004Q06NA01

Thart ar cé mhéid ríomhaire le ceangal Idirlín atá ar fáil **do mhúinteoirí** i do scoil?

SC004Q07NA01





**Sa scoilbhliain 2014-15, cé acu de na gníomhaíochtaí seo a leanas atá á dtairiscint ag do scoil do mhic léinn sa Tríú Bliain?**

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

	<i>Tá</i>	<i>Níl</i>
Buíon cheoil, ceolfhoireann nó cór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Dráma scoile nó ceoldráma scoile	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Bliainiris, nuachtán nó iris scoile	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí deonacha nó seirbhíse (m.sh. obair phobail nó obair charthanachta)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club eolaíochta	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Comórtais eolaíochta (m.sh. BT Young Scientist, SciFest)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club fichille	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club atá dírithe ar ríomhairí / ar Theicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club ealaíne nó gníomhaíochtaí ealaíne	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Foireann spóirt nó gníomhaíochtaí spóirt

SC053Q11TA01  
☐

SC053Q11TA02  
☐

Comórtais Mhatamaitice (m.sh. Oilimpicí na Matamaitice)

SC053Q11TA01  
☐

SC053Q11TA02  
☐

### Cé acu seo a leanas atá fíor maidir roinn eolaíochta do scoile?

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil. Ná bac leis an gceist seo muna ndéantar eolaíocht a theagasc i do scoil.)*

	<i>Sea</i>	<i>Ní hea</i>
I gcomparáid le ranna eile, tá roinn eolaíochta ár scoile trealmhaithe go maith.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Má bhíonn aon mhaoiniú breise againn ag aon am, rachaidh cuid mhór i dtreo teagasc na heolaíochta a fheabhsú.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Tá na múinteoirí eolaíochta ar chuid de na baill foirne is mó a bhfuil oideachas acu.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
I gcomparáid le scoileanna cosúil len ár scoil, tá saotharlann eolaíochta dea-threalmhaithe againne.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Tá an fearas do na gníomhaíochtaí praiticiúla san eolaíocht scoile i ndeariocht.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Tá go leor fearas eolaíochta againn sa saotharlann chun freastal ar na cúrsaí eolaíochta go léir atá á ofráil againn.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Tá foireann saotharlainne breise againn don eolaíocht a chuidíonn le teagasc na heolaíochta.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Caitheann ár scoil airgead breise ar threalamh eolaíochta nua-aimseartha.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**An gcuireann do scoil na tacaíochtaí staidéir seo a leanas ar fáil do dháltaí 15 bliana d'aois?**

*(In Éirinn, tá thart ar 60% de dhaltaí 15 bliana d'aois sa Tríú Bliain, thart ar 25% san Idirbhliain, agus thart ar 15% sa Chúigiú Bliain.)*

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

	<i>Sea</i>	<i>Ní hea</i>
Seomra(i) inar féidir le daltaí an obair bhaile a dhéanamh	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Cúnamh ó mhúinteoirí leis an obair bhaile	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

**Bainistíocht scoile**

**Ag seo thíos ráitis ar do bhainistíocht ar an scoil seo. Cuir in iúl, le do thoil, cé chomh minic a tharla na gníomhaíochtaí agus na hiompraíochtaí seo a leanas i do scoil i rith na scoilbhliana 2014-2015.**

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

	<i>Níor tharla</i>	<i>1-2 uair i rith na bliana</i>	<i>3-4 huaire i rith na bliana</i>	<i>Uair sa mhí</i>	<i>Uair sa tseachtain</i>	<i>Ní ba mhó ná uair sa tseachtain</i>
Bainim feidhm as torthaí feidhmíochta na ndaltaí chun spriocanna oideachais na scoile a fhorbairt.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Déanaim deimhin de go mbíonn gníomhaíochtaí forbartha gairmiúla na múinteoirí ag teacht le spriocanna múinteoireachta na scoile.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Cinntím go n-oibríonn na múinteoirí de réir spriocanna oideachais na scoile.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Déanaim cleachtais mhúinteoireachta a chur chun cinn i bhfianaise an taighde oideachais a rinneadh le déanaí.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Molaim na múinteoirí a mbíonn páirt ghníomhach á glacadh ag a ndaltaí san fhoghlaim.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Nuair a bhíonn fadhbanna ag múinteoir ina c(h)uid ranga, is as mo stuaim féin a chromaim ar chúrsaí a phlé leis/léi.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Tarraingím aird na múinteoirí ar an tábhacht a bhaineann le cumais léirmheastacha agus shóisialta a bheith á bhforbairt ag na daltaí.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>

Tugaim aird ar an iompraíocht thoirmeascach sna ranganna.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Tugaim deiseanna don fhoireann ar phairt a ghlacadh i ndéanamh na gcinntí scoile.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Spreagaim na múinteoirí le cabhrú ó thaobh cultúr an fheabhsaithe leanúnaigh a shaothrú sa scoil.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Iarraim ar mhúinteoirí páirt a ghlacadh in athbhreithniú a dhéanamh ar chleachtais bhainistíochta.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Nuair a tharraingíonn múinteoir fadhb ranga anuas, réitímid an fhadhb le chéile.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Pléim spriocanna acadúla na scoile le múinteoirí ag cruinnithe na dáimhe.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>



## Maidir le do scoil, cé air a bhfuil freagracht shuntasach as na cúraimí seo a leanas?

(Roghnaigh a oiread de bhoscaí agus is cuí i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Príomhoide</i>	<i>Múinteoirí</i>	<i>Bord Bainistíochta na Scoile</i>	<i>BOO (ETBI, CGO mar a bhí)</i>	<i>Roinn Oideachais agus Scileanna</i>
Foireann mhúinteoireachta a earcú	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Múinteoirí a bhriseadh as a bpost	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Tuarastail thosaithe na múinteoirí a shuíomh	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Méaduithe i dtuarastail na múinteoirí a shocrú	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Buiséad na scoile a cheapadh	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Dáileadh an bhuiséid laistigh den scoil a chinneadh	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Polasaithe smachta na ndaltaí a shuíomh	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Polasaithe mheasúnaithe na ndaltaí a shuíomh	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Daltaí a fhaomhadh i gcomhair iontrála sa scoil	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Na téacsleabhair atá le húsáid a roghnú	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Ábhar an chúrsa a shocrú	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Na cúrsaí atá le tairiscint a chinneadh	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

## Cé chomh minic a bhreithnítear na tosca seo a leanas agus daltaí á gclárú i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Ní bhreithnítear in aon chor é</i>	<i>Breithnítear uaireanta é</i>	<i>Breithnítear i gcónaí é</i>
Taifid ar fheidhmíocht acadúil na ndaltaí (agus trialacha socrúcháin san áireamh)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Moltaí na scoileanna friothálacha	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Aontú na dtuismitheoirí le fealsúnacht teagaisc nó fealsúnacht chreidimh na scoile	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Cibé acu an bhfuil nó nach bhfuil gá ag daltaí le clár nó ábhar ar leith nó suim aige/aici i gclár nó ábhar ar leith	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
An tosaíocht a thugtar do pháistí ó theaghlaigh na ndaltaí reatha nó na n-iardhaltaí	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Cónaí i gceantar ar leith	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Tosca eile	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>



## An scoil phoiblí nó scoil phríobháideach í do scoil?

*(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)*

### Scoil phoiblí

*(Seo scoil arna bainistiú go díreach nó go neamhdhíreach ag údarás poiblí oideachais, gníomhaireacht rialtais, nó bord rialaithe arna cheapadh ag an rialtas nó arna thoghadh trí shaincheadúnas poiblí. I gcoitinne, rangáítear Gairmscoileanna, Pobalscoileanna nó Scoileanna Cuimsitheacha ar an gcaoi seo.)*

SC013Q01TA01



### Scoil phríobháideach

*(Seo scoil arna bainistiú go díreach nó go neamhdhíreach ag eagraíocht neamhrialtasach; m.s. eaglais, ceardchumann, gnóthas, nó foras príobháideach eile. I gcoitinne, rangáítear meánscoileanna ar an gcaoi seo.)*

SC013Q01TA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

### Cén cineál eagraíochta atá i mbun (bainistíochta) do scoile?

*(Roghnaigh freagra amháin, le do thoil.)*

Eaglais nó eagraíocht reiligiúnach eile

SC014Q01NA01

☐

Eagraíocht neamh-reiligiúnach nó neamh-bhrabúis

SC014Q01NA02

☐

Eagraíocht brabúis

SC014Q01NA03

☐

**Cén céatadán, go neasach, de do mhaoiniú iomlán i ngnáthbhliain scoile a thagann ó na foinsí seo a leanas?**

*Ba chóir go gcuimseodh “maoiniú iomlán” tuarastal na múinteoirí.*

*(Clóscríobh uimhir i ngach sraith, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura dtagann aon mhaoiniú ón bhfoinse sin.)*

	%
Rialtas (lena n-áirítear ranna áitiúla, réigiúnacha, stáit agus náisiúnta)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Táillí scoile nó muirir scoile <u>éigeantacha</u> a íocann tuismitheoirí	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Ranníocaíochtaí nó tabhartais <u>deonacha</u> , tiomnachtaí, urraíochtaí, tiomsú airgid na dtuismitheoirí	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Eile	SC016Q04TA01 <input type="text"/>



### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) > 100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Ní shuimíonn an t-iomlán go 100%. Féach arís ar do fhreagra le do thoil.

## An gcuireann aon cheann acu seo a leanas as do chumas do scoile teagasc a sholáthar?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Ní chuireann in aon chor</i>	<i>Beagán beag</i>	<i>Roinnt áirithe</i>	<i>Go mór</i>
Easpa foirne teagaisc.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Foireann teagaisc neamhleor nó lagcháilithe.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Easpa foirne tacaíochta teagaisc.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Foireann cúnta teagaisc neamhleor nó lagcháilithe.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Easpa acmhainní oideachais (m.sh. téacsleabhair, trealamh TFC (ICT), ábhair leabharlainne nó saotharlainne).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Acmhainní teagaisc neamhleor nó ar lagchaighdeán (m.sh. téacsleabhair, trealamh TFC (ICT), ábhair leabharlainne nó saotharlainne).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Easpa san infreastruchtúr fisiceach (m.sh. foirgneamh, láthair, teas/fuarú, córais soilaithe agus fhuaim).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infreastruchtúr fisiceach neamhleor nó ar lagchaighdeán (m.sh. foirgneamh, láthair, teas/fuarú, córais soilaithe agus fhuaim).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## Foireann na scoile

## Cé mhéad de na múinteoirí seo a leanas atá ar fhoireann do scoile?

**Cuir múinteoirí lánaimseartha agus múinteoirí páirtaimseartha araon san áireamh.** Fostaítear múinteoir lánaimseartha ar feadh 90% ar a laghad den am mar mhúinteoir don scoilbhliain iomlán. Ba chóir múinteoirí eile a bhreithniú mar mhúinteoirí páirtaimseartha.

Maidir le leibhéal na cáilíochta, ná tagair ach don **leibhéal is airde cáilíochta** ag an múinteoir.

(Clóscríobh uimhir i ngach spás a chuirtear ar fáil, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon mhúinteoir dá leithéid.)

	Lánaimseartha	Páirtaimseartha
An líon IOMLÁN múinteoirí	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Múinteoirí arna ndeimhniú go hiomlán ag an Roinn Oideachais agus Scileanna nó ag údarás cuí eile	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Múinteoirí le Céim Onóracha Bhaitsiléara nó a comhionann	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Múinteoirí le Céim Mháistreachta nó a comhionann	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Múinteoirí le Céim Dhochtúireachta	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Cé mhéid duine de d'fhoireann teagaisc atá ar fhoireann teagaisc na heolaíochta i do scoil?**

**Cuir san áireamh múinteoirí lánaimseartha agus páirtaimseartha.** Bíonn múinteoir lánaimseartha fostaithe 90% den am mar mhúinteoir don bhliain scoile go léir. Ba chóir na múinteoirí eile go léir a áireamh mar mhúinteoirí páirtaimseartha.

Is ionann múinteoir **eolaíochta** agus ball foirne a bhíonn ag teagasc Eolaíochta ag an tSraith Shóisearach, agus/nó Fisic, Ceimic, Fisic/Ceimic, Bitheolaíocht nó Eolaíocht Talmhaíochta ag an tSraith Shinsearach.

(Clóscríobh uimhir i ngach spás a chuirtear ar fáil, le do thoil. Clóscríobh 0 (nád) mura bhfuil aon mhúinteoir dá leithéid.)

	<i>Lánaimseartha</i>	<i>Páirtaimseartha</i>
Líon IOMLÁN na múinteoirí eolaíochta	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Múinteoirí eolaíochta lán-teistithe ag an Roinn Oideachais agus Scileanna nó ag údarás cuí eile	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Múinteoirí eolaíochta le Céim Onóracha Bhaitsiléara nó a comhionann (m.sh. B.Sc. nó H.Dip.) in oideachas eolaíochta	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

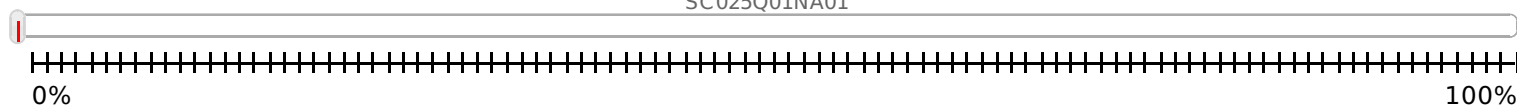
## Le trí mhí anuas, cén céatadán den fhoireann foirne i do scoil a d'fhreastail ar chlár forbartha gairmiúla?

*Is ionann clár forbartha gairmiúla anseo agus clár foirmiúil a bhfuil sé i gceist go gcuirfeadh sé le scileanna teagaisc nó le cleachtais oideolaíochta. D'fhéadfadh go dtiocfadh nó nach dtiocfadh cáilíocht aitheanta mar thoradh air. Caithfidh fad lae ar a laghad a bheith ag an gclár agus caithfidh sé a bheith dírithe ar theagasc agus ar oideachas.*

*(Bog an sleamhnóir chuig an áit chuí le do thoil. Muna raibh aon mhúinteoir páirteach in aon ghníomhaíochtaí forbartha gairmiúla roghnaigh "0" (nád).)*

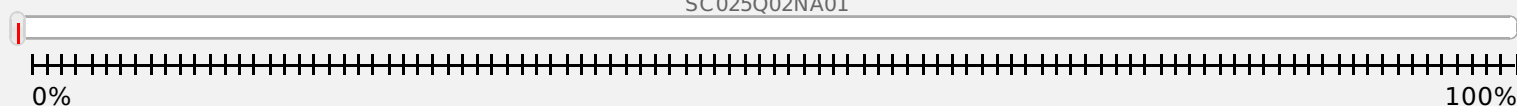
SC025Q01NA01

An fhoireann teagaisc  
go léir i do scoil



SC025Q02NA01

Foireann teagaisc  
na heolaíochta i do scoil



### Cén cinn de na cineálacha forbairt ghairmiúil inscoile seo a leanas atá i bhfeidhm i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Sea</i>	<i>Ní hea</i>
Oibríonn na múinteoirí sa scoil againne i gcomhpháirt trí thuairimí nó ábhair a mhalartú nuair a bhíonn topaicí ar leith nó sraith ceachtanna á dteagasc.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Tugann ár scoil cuireadh do speisialtóirí oiliúint inseirbhíse a sholáthar do mhúinteoirí.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn ár scoil ceardlanna inseirbhíse a phléann le saincheisteanna ar leith a bhaineann len ár scoil.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Eagraíonn ár scoil ceardlanna inseirbhíse do shainghrúpaí múinteoirí ar leith (m.sh. múinteoirí nuacheaptha).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>



## Measúnú agus meastóireacht

**I rith na scoilbhliana 2014-15, ar úsáideadh ceann ar bith acu seo a leanas le monatóireacht a dhéanamh ar chleachtais na múinteoirí i do scoil?**

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

	<i>Úsáideadh</i>	<i>Níor úsáideadh</i>
Trialacha nó measúnaithe ar ghníomhaíocht na ndaltaí	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Piar-athbhreithniú múinteora (ar phleananna ceachta, uirlisí measúnaithe, ceachtanna)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Breathnadóireacht ar cheachtanna ag an bPríomhoide nó ag ball sinsearach foirne	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Breathnadóireacht ar ranganna ag cigirí nó daoine seachtracha eile lasmuigh den scoil féin	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Go hiondúil, i do scoil, cé chomh minic a dhéantar measúnú ar dhaltaí na Triú Bliana ag baint úsáide as na modhanna seo a leanas?**

*(Má bhíonn gá agat le míniú breise ar an téarma “trialacha caighdeánaithe”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta.)*

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

Bíonn **trialacha caighdeánaithe** comhsheasmhach ó thaobh dearaidh, ábhar, riar agus scórála. Is féidir torthaí daltaí agus torthaí scoileanna a chur i gcomparáid.

	<i>Ní tharlaíonn riamh</i>	<i>1-2 uaire sa bhliain</i>	<i>3-5 uaire sa bhliain</i>	<i>Go míósúil</i>	<i>Níos mó ná uair sa mhí</i>
Trialacha caighdeánaithe éigeantach (m.sh. Scrúdú an Teastas Shóisearaigh)	SC034Q01TA01 <input type="radio"/>	SC034Q01TA02 <input type="radio"/>	SC034Q01TA03 <input type="radio"/>	SC034Q01TA04 <input type="radio"/>	SC034Q01TA05 <input type="radio"/>
Trialacha caighdeánaithe neamh-éigeantach atá ar fáil go poiblí nó le ceannach (m.sh. Triail Réasúnaíochta Dhroim Conrach, DRT; Triail ar Chumais Chognaíocha, CAT)	SC034Q02TA01 <input type="radio"/>	SC034Q02TA02 <input type="radio"/>	SC034Q02TA03 <input type="radio"/>	SC034Q02TA04 <input type="radio"/>	SC034Q02TA05 <input type="radio"/>
Trialacha a chum nó a roghnaigh múinteoirí (d’fhéadfaí bréagscrúdithe a chur san áireamh)	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Rátalacha/gráid iomlán na múinteoirí (brethiúnais)	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01TA02=1 or ^SC034Q01TA03=1 or ^SC034Q01TA04=1 or ^SC034Q01TA05=1 or ^SC034Q02TA02=1 or ^SC034Q02TA03=1 or ^SC034Q02TA04=1 or ^SC034Q02TA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**I do scoil, an mbaintear úsáid as torthaí trialacha caighdeánaithe agus/nó torthaí trialacha múinteoir-fhorbartha na ndaltaí sa Tríú Bliain d'aon cheann do na feidhmeanna seo a leanas?**

*(Má tá gá agat le míniú breise ar an téarma “trialacha caighdeánaithe”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta. Ná déan dearmad Scrúdú an Teastas Shóisearaigh a chur san áireamh mar thriail chaighdeánaithe.)*

*(Roghnaigh “sea” nó “ní hea” chun an úsáid ar thrialacha caighdeánaithe agus ar thrialacha múinteoir-fhorbartha a léiriú do gach cuspóir ar leith atá luaite.)*

Clúdaíonn an téarma trialacha caighdeánaithe trialacha caighdeánaithe éigeanta (leagtha síos m.sh. ag údaráis náisiúnta, stáit nó ceantair) mar aon le trialacha caighdeánaithe neamh-éigeanta (m.sh. ábhar trialach caighdeánaithe atá ar fáil go poiblí nó ar chostas). Bíonn trialacha caighdeánaithe comhsheasmhach ó thaobh dearaidh, ábhar, riar agus scórála. Is féidir torthaí daltaí agus torthaí scoileanna a chur i gcomparáid.

	<i>Trialacha caighdeánaithe</i>	<i>Trialacha múinteoir-fhorbartha</i>
Chun foghlaim na mic léinn a threorú (sin measúnú don fhoghlaim)	SC035Q01NA01 Roghnaigh... ▾	SC035Q01NB01 Roghnaigh... ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>Chun foghlaim na mic léinn a threorú (sin measúnú don fhoghlaim) ( SC035Q01NB01 ) Roghnaigh... Sea Ní hea</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Chun foghlaim na mic léinn a threorú (sin measúnú don fhoghlaim) ( SC035Q01NA01 ) Roghnaigh... Sea Ní hea</li></ul>		
Chun eolas a thabhairt do thuismitheoirí faoi dhul chun cinn a bpáiste	SC035Q02TA01 Roghnaigh... ▾	SC035Q02TB01 Roghnaigh... ▾
<ul style="list-style-type: none"><li>Chun eolas a thabhairt do thuismitheoirí faoi dhul chun cinn a bpáiste ( SC035Q02TB01 ) Roghnaigh... Sea Ní hea</li></ul>		

- Chun eolas a thabhairt do thuismitheoirí faoi dhul chun cinn a bpáiste ( SC035Q02TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun cinntí a dhéanamh ar choinneáil siar nó ar dhul ar aghaidh na mac léinn

SC035Q03TA01

Roghnaigh...

SC035Q03TB01

Roghnaigh...

- Chun cinntí a dhéanamh ar choinneáil siar nó ar dhul ar aghaidh na mac léinn ( SC035Q03TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun cinntí a dhéanamh ar choinneáil siar nó ar dhul ar aghaidh na mac léinn ( SC035Q03TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun daltaí a chur i ngrúpaí don teagasc

SC035Q04TA01

Roghnaigh...

SC035Q04TB01

Roghnaigh...

- Chun daltaí a chur i ngrúpaí don teagasc ( SC035Q04TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun daltaí a chur i ngrúpaí don teagasc ( SC035Q04TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun an scoil a chur i gcóimheas leis an bhfeidhmíocht náisiúnta

SC035Q05TA01

Roghnaigh...

SC035Q05TB01

Roghnaigh...

- Chun an scoil a chur i gcóimheas leis an bhfeidhmíocht náisiúnta ( SC035Q05TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun an scoil a chur i gcóimheas leis an bhfeidhmíocht náisiúnta ( SC035Q05TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea

Ní hea

Chun monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun chinn na scoile ó bhliain go bliain

SC035Q06TA01

Roghnaigh...

SC035Q06TB01

Roghnaigh...

- Chun monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun chinn na scoile ó bhliain go bliain ( SC035Q06TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun chinn na scoile ó bhliain go bliain ( SC035Q06TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun breithiúnais a dhéanamh ar éifeacht na múinteoirí

SC035Q07TA01

Roghnaigh...

SC035Q07TB01

Roghnaigh...

- Chun breithiúnais a dhéanamh ar éifeacht na múinteoirí ( SC035Q07TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun breithiúnais a dhéanamh ar éifeacht na múinteoirí ( SC035Q07TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun sainaithint a dhéanamh ar ghnéithe den teagasc nó den churaclam a bhféadfaí iad a fheabhsú

SC035Q08TA01

Roghnaigh...

SC035Q08TB01

Roghnaigh...

- Chun sainaithint a dhéanamh ar ghnéithe den teagasc nó den churaclam a bhféadfaí iad a fheabhsú ( SC035Q08TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun sainaithint a dhéanamh ar ghnéithe den teagasc nó den churaclam a bhféadfaí iad a fheabhsú ( SC035Q08TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Chun an teagasc a chur in oiriúint do riachtanais na ndaltaí

Roghnaigh... ▾

Roghnaigh... ▾

- Chun an teagasc a chur in oiriúint do riachtanais na ndaltaí ( SC035Q09NB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun an teagasc a chur in oiriúint do riachtanais na ndaltaí ( SC035Q09NA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun an scoil a chur i gcóimheas le scoileanna eile

SC035Q10TA01

Roghnaigh... ▾

SC035Q10TB01

Roghnaigh... ▾

- Chun an scoil a chur i gcóimheas le scoileanna eile ( SC035Q10TB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun an scoil a chur i gcóimheas le scoileanna eile ( SC035Q10TA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

Chun teastais a bhronnadh ar mhic léinn

SC035Q11NA01

Roghnaigh... ▾

SC035Q11NB01

Roghnaigh... ▾

- Chun teastais a bhronnadh ar mhic léinn ( SC035Q11NB01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea

- Chun teastais a bhronnadh ar mhic léinn ( SC035Q11NA01 )  
Roghnaigh...  
Sea  
Ní hea





### An mbaintear úsáid as sonraí gnóthachtála i do scoil d'aon chean de na nósanna imeachta freagrachta seo?

Clúdaíonn sonraí gnóthalachta triailscóir nó gráid **comhiomlána** don scoil go léir nó do rang leibheál ar leith, nó líon na ndaltaí a bhainneann céim amach.

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Sea</i>	<i>Ní hea</i>
Cuirtear sonraí gnóthálacha ar fáil go poiblí (m.sh. sna meáin nó ar shuíomh Idirlín na scoile).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Déanann údarás riaracháin sonraí gnóthachtála a thraiceáil thar am (m.sh. BOO (ETBI), an ROS).	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Cuirtear sonraí gnóthachtálacha ar fáil go díreach do thuismitheoirí.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**An bhfuil na socruithe seo a leanas a bhaineann le dearbhú cáilíochta agus le feabhsuithe i do scoil agus, má tá, ar cuireadh tús leo go himheánach nó go seachtrach?**

(Má tá gá agat le míniú breise ar an téarma “meastóireacht inmheánach scoile” nó “meastóireacht sheachtrach scoile”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

**Meastóireacht inmheánach scoile:** Meastóireacht mar chuid de phróiseas faoi smacht na scoile ina ndéanann an scoil na réimsí a bhfuil breithmheas le tabhairt orthu a aithint; d’fhéadfadh gur baill den scoil nó daoine/institiúidí a bhíonn coimisiúnaithe ag an scoil a dhéanann an mheastóireacht.

**Meastóireacht sheachtrach scoile:** Meastóireacht mar chuid de phróiseas faoi smacht agus faoi threoir comhlachta ón dtaobh amuigh. Ní shainmhíníonn an scoil na réimsí a bhfuil breithmheas le tabhairt orthu.

	<i>Tá, tá sé éigeantach (m.sh. bunaithe ar pholasaithe ROS)</i>	<i>Tá, tá sé bunaithe ar thionscnaíocht scoile</i>	<i>Níl</i>
Meastóireacht inmheánach / Féin-mheastóireacht	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Meastóireacht sheachtrach	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Sonraí i scríbhinn ar phroifíl churaclaim agus ar spriocanna oideachasúla na scoile	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Sonraí i scríbhinn ar chaighdeán ghnóthachtála do dhaltai	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Clárú córasach ar shonraí ar nós tinreamh múinteoirí agus daltaí, agus forbairt ghairmiúil	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Clárú córasach ar thorthaí trialacha daltaí agus ar rátaí críochnaithe scoile	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Aischothú i scríbhinn a lorg ó dhaltáí (m.sh. faoi cheachtanna, faoi mhúinteoirí nó faoi acmhainní)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Meantóireacht do mhúinteoirí

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Dul i gcomhairle go rialta, thar thréimhse sé mhí ar a laghad, le saineolaí amháin nó níos mó agus feabhsú scoile mar chuspóir leis seo

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Polasaí caighdeánaithe a chur i bhfeidhm do na hábhair eolaíochta (sin curaclam scoile le hacmhainní teagaisc á roinnt, agus forbairt agus oiliúint foirne)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

**Bunaithe ar na torthaí ón mheastóireacht inmheánach scoile is deireanaí a bhí agaibh, ar chuir do scoil aon bearta i bhfeidhm sna réimsí seo a leanas?**

*(Má tá gá agat le míniú breise ar an téarma “meastóireacht inmheánach scoile”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta.)*

*(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)*

**Meastóireacht inmheánach scoile:** Meastóireacht mar chuid de phróiseas faoi smacht na scoile ina ndéanann an scoil na réimsí a bhfuil breithmheas le tabhairt orthu a aithint; d’fhéadfadh gur baill den scoil nó daoine/institiúidí a bhíonn coimisiúnaithe ag an scoil a dhéanann an mheastóireacht.

	<i>Chuir</i>	<i>Níor chuir, mar bhí na torthaí sásúil</i>	<i>Níor chuir, ar chúiseanna eile</i>
Foireann oideachasúil (m.sh. ualach oibre, riachtanais phearsanta, cáilíochtaí)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Cur i bhfeidhm an churaclaim	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Cáilíocht an teagaisc agus na foghlama	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Rannpháirtíocht na dtuismitheoirí sa scoil	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Forbairt ghairmiúil múinteoirí	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Gnóthachtálacha na ndaltaí	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Inniúlachtaí traschuraclaim na ndaltaí	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>

Cothromas sa scoil

SC040Q17NA01



SC040Q17NA02



SC040Q17NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info



## Smaoinigh ar an meastóireacht sheachtrach is deireanaí a bhí agat i do scoil: an oireann na ráitis seo a leanas?

(Má tá gá agat le míniú breise ar an téarma “meastóireacht sheachtrach scoile”, bain úsáid le do thoil as an gcnaipe cúnta.)

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

**Meastóireacht sheachtrach scoile:** Meastóireacht mar chuid de phróiseas faoi smacht agus faoi threoir comhlachta ón dtaobh amuigh. Ní shainmhíníonn an scoil na réimsí a bhfuil breithmheas le tabhairt orthu.

	Sea	Ní hea
Tharla athruithe i bpolasaithe scoile mar thoradh ar mheastóireachtaí seachtracha.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Bhaineamar úsáid as na torthaí chun gníomhaíocht shonrach a phleanáil don fhorbairt scoile.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Bhaineamar úsáid as na torthaí chun gníomhaíocht shonrach a phleanáil d’fheabhsú na múinteoireachta.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Chuireamar na bearta a d’eascair ó thorthaí na meastóireachtaí seachtracha i bhfeidhm láithreach.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
An spreagadh a d’eascair ón mheastóireacht seachtrach, "d’imigh" sé go han-tapaidh sa scoil againne.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

**Sainghrúpaí ar leith**

Bíonn difríochtaí idir scoileanna ó thaobh teagaisc a eargú do dhaltaí le léibhéil éagsúla inniúlachta.

**Cad é polasaí do scoil faoi seo, maidir le daltaí sa Triú Bliain?**

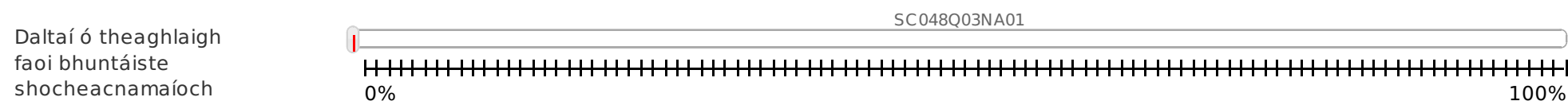
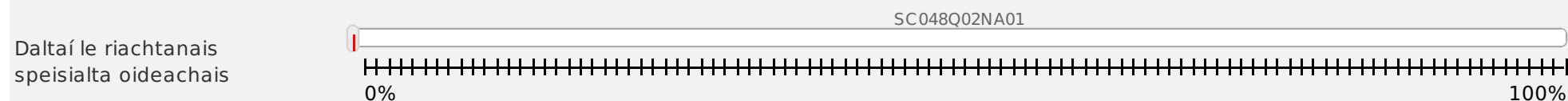
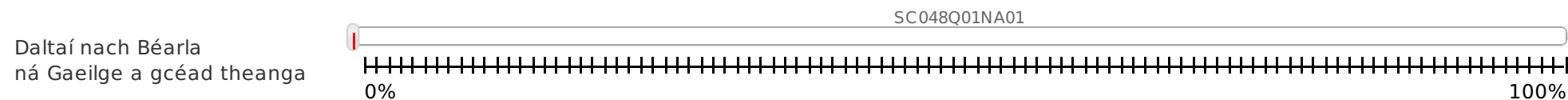
(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Déantar é seo do gach ábhar</i>	<i>Déantar é seo do chuid de na hábhair</i>	<i>Ní dhéantar é seo d'aon ábhar ar bith</i>
Déantar na daltaí a ghrúpáil i ranganna éagsúla, de réir cumais	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Déantar na daltaí a ghrúpáil lastigh dá ranganna, de réir cumais	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Déan meastachán ar chéatadán na ndaltaí sa Tríú Bliain i do scoil a bhfuil na tréithe seo a leanas acu.**

*(Tabhair aird go bhféadfadh daltaí a bheith i níos mó ná catagóir amháin.)*

*(Bog an sleamhnóir go dtí an céatadán cuí, le do thoil.)*



**Timpeallacht scoile**

## Cé mhéid a chuireann na rudaí seo a leanas bac ar fhoghlaim na mac léinn i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Gan aon bhac</i>	<i>Bac an-bheag</i>	<i>Bac go pointe áirithe</i>	<i>Bac mór</i>
Asláithreacht neamhúdaraíthe mhic léinn ón scoil	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag léim thar ranganna	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Gan urraim a bheith ag mic léinn do mhúinteoirí	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag úsáid alcóil nó drugaí neamhdhlíthiúla	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mic léinn a bheith ag imeaglú mac léinn eile nó ag déanamh maistíneachta ar mhic léinn eile	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Múinteoirí gan a bheith ag riar ar riachtanais na mac léinn ar leith	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Neamhláithreacht na múinteoirí	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
An fhoireann a bheith ag comhrac le hathraithe	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Múinteoirí a bheith ró-dhian ar mhic léinn	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01	SC061Q10TA02	SC061Q10TA03	SC061Q10TA04

Múinteoirí gan a bheith ullmhaithe go maith i gcomhair na ranganna



### An mbaineann na ráitis seo a leanas maidir le rannpháirtíocht na dtuismitheoirí le do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

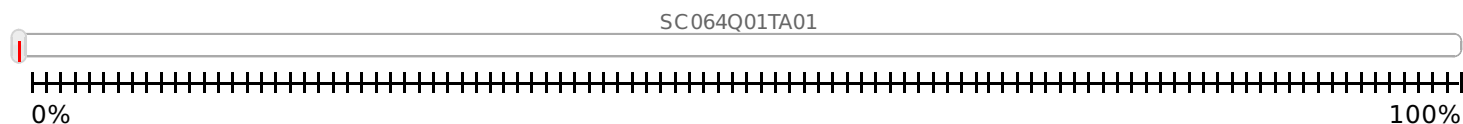
	<i>Sea</i>	<i>Ní hea</i>
Cruthaíonn ár scoil atmaisféar fáilteach agus tacúil chun tuismitheoirí a bheith páirteach.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Tá ár scoil éifeachtach maidir le cláir scoile agus dul chun cinn daltaí a dhearadh do na cumarsáidí scoil-go-baile agus baile-go-scoil.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Cuireann ár scoil tuismitheoirí san áireamh nuair a bhíonn cinntí scoile á ndéanamh.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Cuireann ár scoil eolas agus tuairimí ar fáil do theaghlaigh maidir le conas cabhrú le daltaí sa bhaile le hobair bhaile agus gníomhaíochtaí, cinntí agus pleanáil eile bainteach leis an scoil.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Déanann ár scoil acmhainní agus seirbhísí ón bpobal a aithint agus a chomhtháthú chun cláir scoile, cleachtais teaghlaigh mar aon le foghlaim agus forbairt an dalta a neartú.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Tá reachtaíocht náisiúnta nó réigiúnda ann faoi thuismitheoirí a bheith páirteach i ngníomhaíochtaí scoile.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



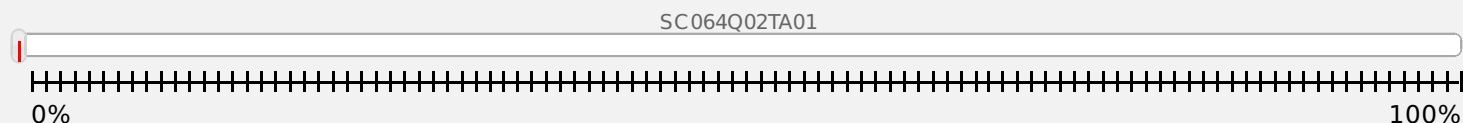
**Le linn na scoilbhliana 2014-2015, cén céatadán de thuismitheoirí na ndaltaí a bhí páirteach sna gníomhaíochtaí seo a leanas a bhain leis an scoil?**

*(Bog an sleamhnóir chuig an áit chuí le do thoil. Muna raibh aon thuismitheoir páirteach sa ghníomhaíocht roghnaigh “0” (náid). Roghnaigh “100” (céad) má bhí na thuismitheoirí go léir páirteach sa ghníomhaíocht.)*

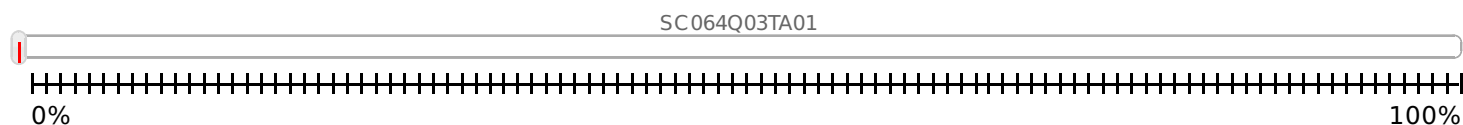
Phléigh siad dul chun cinn a bpáiste le múinteoir as a stuaim féin



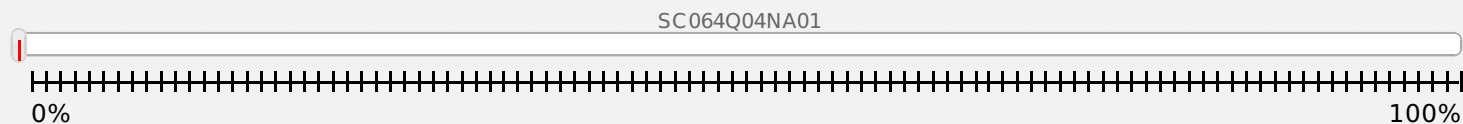
Phléigh siad dul chun cinn a bpáiste as stuaim duine de mhúinteoirí a bpáiste



Ghlac siad páirt i rialtas áitiúil na scoile (m.sh. comhairle na dtuismitheoirí nó coiste bainistíochta na scoile)



Chuir siad iad féin ar fáil do ghníomhaíochtaí fisiceacha nó seach-churaclaim (m.sh. obair chothabhála ar an bhfoirgneamh, siúnéireacht, obair sa ghairdín nó sa chlós, dráma scoile, spóirt, turas allamuigh)





**Ábhair scrúduithe na hArdteistiméireachta**

**Léirigh le do thoil cén cinn de na hábhair Ardteistiméireachta seo a leanas atá ar fáil i do scoil, agus an neas-chéadadán de dhaltáí ón Séú Bliain a rinne scrúdú na hArdteistiméireachta 2014 i ngach ceann acu.**

*(Clóscríobh céatadán na ndaltaí ag déanamh gach ábhar. Más rud é nach raibh an tábhar ar fáil i do scoil, nó, más rud é nar thóg aon dalta an tábhar i 2014, clóscríobh "0" (nád).)*

Bitheolaíocht	SC801A01NA01 <input type="text"/>
---------------	--------------------------------------

Fisic	SC801A02NA01 <input type="text"/>
-------	--------------------------------------

Ceimic	SC801A03NA01 <input type="text"/>
--------	--------------------------------------

Fisic/Ceimic le chéile	SC801A04NA01 <input type="text"/>
------------------------	--------------------------------------

Eolaíocht Talmhaíochta	SC801A05NA01 <input type="text"/>
------------------------	--------------------------------------

Innealtóireacht	SC801A06NA01 <input type="text"/>
-----------------	--------------------------------------

Teicneolaíocht	SC801A07NA01 <input type="text"/>
----------------	--------------------------------------

Staidéar Foirgníochta	SC801A08NA01 <input type="text"/>
-----------------------	--------------------------------------

Craicín Bhocht agus Chumadóir	SC801A09NA01 <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------------



## Consistency check rule

Rule: IF (^SC801A01NA01 >100 OR ^SC801A02NA01 >100 OR ^SC801A03NA01 >100 OR ^SC801A04NA01 >100 OR ^SC801A05NA01 >100 OR ^SC801A06NA01 >100 OR ^SC801A07NA01 >100 OR ^SC801A08NA01 >100 OR ^SC801A09NA01>100)

Message: Ba chóir don luach a bheith idir 0 agus 100. Féach arís ar do fhreagra le do thoil.

## Consistency check rule

Rule: IF (^SC801A01NA01 = NULL AND ^SC801A02NA01 = NULL AND ^SC801A03NA01 = NULL AND ^SC801A04NA01 = NULL AND ^SC801A05NA01 = NULL AND ^SC801A06NA01 = NULL AND ^SC801A07NA01 = NULL AND ^SC801A08NA01 = NULL AND ^SC801A09NA01 = NULL)

Message: Clóbhuaíl 0 (náid) munar ghlac aon mhac léinn an t-ábhar i 2014. Clóbhuaíl neaschéatadán má ghlac roinnt daltaí an t-ábhar.

**Folláine agus tinreamh daltaí**



## Cé chomh minic agus a tharlaíonn na cineálacha seo bulaíochta ó dhaltaí i do scoil?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith le do thoil.)

	<i>Ní tharlaíonn riamh</i>	<i>Go hannamh</i>	<i>Uaireanta</i>	<i>Go minic</i>	<i>Go hanmhinic</i>	<i>Níl a fhios agam</i>
Bulaíocht fhisiceach	SC802A01NA01 <input type="radio"/>	SC802A01NA02 <input type="radio"/>	SC802A01NA03 <input type="radio"/>	SC802A01NA04 <input type="radio"/>	SC802A01NA05 <input type="radio"/>	SC802A01NA06 <input type="radio"/>
Bulaíocht labhartha ó chaint	SC802A02NA01 <input type="radio"/>	SC802A02NA02 <input type="radio"/>	SC802A02NA03 <input type="radio"/>	SC802A02NA04 <input type="radio"/>	SC802A02NA05 <input type="radio"/>	SC802A02NA06 <input type="radio"/>
Bulaíocht leictreonach / cibearbhulaíocht	SC802A03NA01 <input type="radio"/>	SC802A03NA02 <input type="radio"/>	SC802A03NA03 <input type="radio"/>	SC802A03NA04 <input type="radio"/>	SC802A03NA05 <input type="radio"/>	SC802A03NA06 <input type="radio"/>
Bulaíocht chiníoch nó eitneach	SC802A04NA01 <input type="radio"/>	SC802A04NA02 <input type="radio"/>	SC802A04NA03 <input type="radio"/>	SC802A04NA04 <input type="radio"/>	SC802A04NA05 <input type="radio"/>	SC802A04NA06 <input type="radio"/>
Rudaí pearsanta á dtógaint nó dochar á ndéanamh dóibh	SC802A05NA01 <input type="radio"/>	SC802A05NA02 <input type="radio"/>	SC802A05NA03 <input type="radio"/>	SC802A05NA04 <input type="radio"/>	SC802A05NA05 <input type="radio"/>	SC802A05NA06 <input type="radio"/>
Iompar gnéasach nach bhfuil ag teastáil (m.sh. ciapadh, íomhánna, tagairtí)	SC802A06NA01 <input type="radio"/>	SC802A06NA02 <input type="radio"/>	SC802A06NA03 <input type="radio"/>	SC802A06NA04 <input type="radio"/>	SC802A06NA05 <input type="radio"/>	SC802A06NA06 <input type="radio"/>
Bulaíocht bainteach le gnéaschlaonadh	SC802A07NA01 <input type="radio"/>	SC802A07NA02 <input type="radio"/>	SC802A07NA03 <input type="radio"/>	SC802A07NA04 <input type="radio"/>	SC802A07NA05 <input type="radio"/>	SC802A07NA06 <input type="radio"/>
Bulaíocht bainteach le míchumas fisiceach nó foghlama	SC802A08NA01 <input type="radio"/>	SC802A08NA02 <input type="radio"/>	SC802A08NA03 <input type="radio"/>	SC802A08NA04 <input type="radio"/>	SC802A08NA05 <input type="radio"/>	SC802A08NA06 <input type="radio"/>
Bulaíocht trí eisiámh (a bheith fágtha amuigh)	SC802A09NA01 <input type="radio"/>	SC802A09NA02 <input type="radio"/>	SC802A09NA03 <input type="radio"/>	SC802A09NA04 <input type="radio"/>	SC802A09NA05 <input type="radio"/>	SC802A09NA06 <input type="radio"/>

Bulaíocht trí ráflaí a scaipeadh

SC802A10NA01

SC802A10NA02

SC802A10NA03

SC802A10NA04

SC802A10NA05

SC802A10NA06

Eile

SC802A11NA01

SC802A11NA02

SC802A11NA03

SC802A11NA04

SC802A11NA05

SC802A11NA06

## Cé na polasaithe agus na nósanna imeachta atá i bhfeidhm ag do scoil chun folláine daltaí a chosaint?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	Sea	Ní hea
Tá plean scoile uile d'fholláine daltaí (meabhairshláinte agus frithbhulaíocht san áireamh)	SC803A01NA01 <input type="radio"/>	SC803A01NA02 <input type="radio"/>
Tá fáil ar fhoireann thacaíochta do dhaltaí (cinn bhliana, treoirciomhairleoir agus comhordaitheoir tacaíochta don fhoghlaim)	SC803A02NA01 <input type="radio"/>	SC803A02NA02 <input type="radio"/>
Is cuid fhollasach den churaclam OSPS (SPHE) oideachas folláin intinne agus mothúchánach agus déantar a leithéid a chur i bhfeidhm thar na sraithe sóisearaí agus na sraithe sinsearaí	SC803A03NA01 <input type="radio"/>	SC803A03NA02 <input type="radio"/>
Tá cur chuige córasach ag an scoil don scagthástáil do dheacrachtaí sóisialta, mothúchánach agus iompair (m.sh. via NEPS)	SC803A04NA01 <input type="radio"/>	SC803A04NA02 <input type="radio"/>
Déantar daltaí a atreorú chuig seirbhísí tacaíochta meabhairshláinte lasmuigh, de réir mar is cuí	SC803A05NA01 <input type="radio"/>	SC803A05NA02 <input type="radio"/>
Tá dalta aitheanta don "fhrithbhulaíocht" i ngach bliainghrúpa	SC803A06NA01 <input type="radio"/>	SC803A06NA02 <input type="radio"/>
Coimeádtar taifid scríofa do gach ócáid bhulaíochta sa scoil	SC803A07NA01 <input type="radio"/>	SC803A07NA02 <input type="radio"/>
Coimeádtar taifead ar eolas a thugtar don scoil faoi bhulaíocht a tharlaíonn idir dhaltaí lasmuigh	SC803A08NA01 <input type="radio"/>	SC803A08NA02 <input type="radio"/>
Déantar monatóireacht ar ócáidí bulaíochta chun pátrúin bhulaíochta a aithint	SC803A09NA01 <input type="radio"/>	SC803A09NA02 <input type="radio"/>

Bíonn ionchur le fáil ar fholláine an dalta ó ghníomhaireachtaí lasmuigh (m.sh. aoichainteoirí agus cláir)

SC803A10NA01



SC803A10NA02



## I do scoil, cé chomh mór agus a chuireann siad seo a leanas bac ar an teagasc agus ar an bhfoghlaim do dhaltaí?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Ní chuireann in aon chor</i>	<i>Fíor-bheagán</i>	<i>Roinnt</i>	<i>Go mór</i>
Daltaí a bhíonn as láthair ón scoil ar chúiseanna cuí (m.sh. breoiteacht, coinní dochtúra)	SC804A01NA01 <input type="radio"/>	SC804A01NA02 <input type="radio"/>	SC804A01NA03 <input type="radio"/>	SC804A01NA04 <input type="radio"/>
Daltaí a bhíonn as láthair ón scoil mar gheall ar tharraingt siar nó easpa spéise	SC804A02NA01 <input type="radio"/>	SC804A02NA02 <input type="radio"/>	SC804A02NA03 <input type="radio"/>	SC804A02NA04 <input type="radio"/>
Daltaí a bhíonn as láthair ón scoil mar gheall ar bhrú sa bhaile (m.sh. ag tabhairt aire do dhaoine níos óige nó do sheandaoine)	SC804A03NA01 <input type="radio"/>	SC804A03NA02 <input type="radio"/>	SC804A03NA03 <input type="radio"/>	SC804A03NA04 <input type="radio"/>
Daltaí nach bhfreastalaíonn ar ranganna ar chúinsí intuigthe (m.sh. iad páirteach i gcúrsaí spóirt)	SC804A04NA01 <input type="radio"/>	SC804A04NA02 <input type="radio"/>	SC804A04NA03 <input type="radio"/>	SC804A04NA04 <input type="radio"/>
Daltaí nach bhfreastalaíonn ar ranganna (iad "ag múitseáil")	SC804A05NA01 <input type="radio"/>	SC804A05NA02 <input type="radio"/>	SC804A05NA03 <input type="radio"/>	SC804A05NA04 <input type="radio"/>
Daltaí a thagann déanach ar scoil	SC804A06NA01 <input type="radio"/>	SC804A06NA02 <input type="radio"/>	SC804A06NA03 <input type="radio"/>	SC804A06NA04 <input type="radio"/>
Daltaí a bhíonn ag gabháil d'obair pháirtaimseartha nó d'obair ag an deireadh seachtaine	SC804A07NA01 <input type="radio"/>	SC804A07NA02 <input type="radio"/>	SC804A07NA03 <input type="radio"/>	SC804A07NA04 <input type="radio"/>



## Cé na hidirghabhálacha atá i bhfeidhm ag do scoil chun tinreamh/poncúlacht daltaí a fheabhsú?

(Roghnaigh freagra amháin i ngach sraith, le do thoil.)

	<i>Tá</i>	<i>Níl</i>
Polasaí tinrimh do dhaltaí curtha i bhfeidhm	SC805A01NA01 <input type="radio"/>	SC805A01NA02 <input type="radio"/>
Pianóis don fhreastal/phoncúlacht neamhshásúil	SC805A02NA01 <input type="radio"/>	SC805A02NA02 <input type="radio"/>
Aitheantais don fhreastal/phoncúlacht maith	SC805A03NA01 <input type="radio"/>	SC805A03NA02 <input type="radio"/>
Monatóireacht agus meastóireacht ar thaifid freastail	SC805A04NA01 <input type="radio"/>	SC805A04NA02 <input type="radio"/>
Monatóireacht ar mhúitseáil laistigh (m.sh. freastal ar an rolla ach gan freastal ar ranganna ina dhiaidh sin)	SC805A05NA01 <input type="radio"/>	SC805A05NA02 <input type="radio"/>
Teagmháil le tuismitheoirí nuair a bhíonn dalta as láthair/déanach (m.sh. glaoch an lá céanna ar thuistí)	SC805A06NA01 <input type="radio"/>	SC805A06NA02 <input type="radio"/>
Atreorú chuig seirbhísí tacaíochta i ngeall ar fhadhbanna leanúnacha freastail/poncúlachta	SC805A07NA01 <input type="radio"/>	SC805A07NA02 <input type="radio"/>
Próiseas ath-imeasctha tar éis tréimhse níos faide as láthair	SC805A08NA01 <input type="radio"/>	SC805A08NA02 <input type="radio"/>
Cultúr freastail a fhorbairt sa scoil agus sa phobal (m.sh. nuachtlitreacha)	SC805A09NA01 <input type="radio"/>	SC805A09NA02 <input type="radio"/>





**Go raibh míle maith agat as do chomhoibriú i gcomhlánú an cheistneora seo!**

**Is mór againn do rannpháirtíocht.**